Evaluering af Virksomhedsplan 2025
Botræningen Magleby

I januar 2025 startede vi på en ny uddanelse, sammen med de øvrige afdelinger på Magleby Skolecenter, Mentalisering og traumeinformeret tilgang som først afsluttes til august 2026.
I januar 2025 var vi også på kursus i Voksenansvarsloven og Magtanvendelse.

Traditionen tro var vi på skitur i uge 10, og denne gang vendte vi tilbage til OL-bakkerne på Hafjell i Norge (efter to år i Tjekkiet), hvor vi har været utallige gange. De unge kender faciliteterne og de nyder de kendte løjper og omgivelser.

Sommerferien gik til Højer i Sønderjylland, som er ved at være en fast tradition. Vi bor i et fantastisk stort hun med højt til loftet og i haven er den skønneste pool, som er meget populær. Området rummer en stribe af historiske seværdigheder, som besøges, ligesom vi også muntrer os med interessante og sjove oplevelser, som bl.a. blokart, skydning, ridning, klittevandring, besøg i Ribe Domkirke, grænsehandel med mere.

I juni startede den helt store renovering på Ting Jellinge. Fire nye vinduer og en terrassedør i køkkenet. På 1. sal blev det til en ny dør på et ungeværelse, ligesom der omkring døren blev etableret nye vægge og isoleret. På taget fik vi nye taglægter og nye tegl, så vi på alle måder er sikret mod regnen.
I efteråret tog vi hul på et nyt kursusforløb, ikke planlagte, men som lige pludselig blev en mulighed. Kurserne var relevante for personalet; *Mennesker med udviklings- og adfærdsforstyrrelser* og *Støtte ved selvskadende adfærd.*

Senere var vi også en tur i Randers, på et implementeringskursus i VUM 2.0 i Planner4You.

Det har været et travlt uddannelses- og kursus år, som har været ledsaget af supervision af Grethe Jayatissa.

Indsatsområder
Styrkelse af organisationen

<u>Tiltag 1: Kompetenceudvikling</u>

<u>Beskrivelse</u>:

Kompetenceudvikling er en målrettet indsats, der altid har kendetegnet Botræningen. Vi har modtaget fondsmidler, hvorfor det er muligt at gennemføre et undervisningsforløb over to år sammen med Magleby Skolecenters øvrige afdelinger. I 2025 startede vi på en toårig uddannelse om *Mentalisering og Traumeinformeret tilgang*. Det er psykolog Grethe Lohmann Jayatissa, der faciliterer uddannelsen i selskab med Lene Møllgaard fra *Center for Mentalisering,* som begge spiller en vigtig rolle under hele uddannelsen.

Det er interessant at tænke ud i en fælles vidensplatform i forhold til det faglige kompetencefelt. Det styrker kompetencen hos den enkelte medarbejder, så de bliver endnu skarpere til at støtte de unge i øget livsmestring, ligesom det giver flere afledte effekter i samarbejdet med de øvrige afdelinger.

Formål:

- ✓ Fælles kompetenceudvikling, som giver et fælles sprog og udgangspunkt for det pædagogiske arbejde med målgruppen
- ✓ Styrke faglige kompetencer og generelle kvalifikationer i personalegruppen
- ✓ At blive dygtigere til at arbejde mentaliserende i forhold til vores unge og træne de unge i at mentalisere
- ✓ Formulere individuelle indsatsmål for den enkelte unge på et højt fagligt niveau og gennemføre særligt tilrettelagte pædagogiske forløb og tiltag, som sikrer den enkeltes udvikling, kvalifikationer og kompetencer

Selv om uddannelsen først afsluttes til august, føler personalet sig på nuværende tidspunkt styrket i deres faglige kompetencer og alle profiterer ligeledes af de fælles mentaliserende metoder og det fælles sprog, som påvirker arbejdet med den unge i en mere indsigtsrig og faglig retning, og som løfter den enkelte unges udvikling, kvalifikationer og kompetencer til et nyt niveau.
Da uddannelsen først slutter i august 2026, færdiggøres evalueringen i januar 2027.

Tiltag 2: VUM 2.0 – Dokumentation

Beskrivelse:

- ✓ Botræningen arbejder med journalsystemet Planner4You, i forhold til den socialpædagogiske- og den sundhedsfaglige dokumentation. Vi ønsker at kvalificere dokumentationen, og sikre udviklingen af de unge ud fra de opstillede indsatsmål i kommunernes VUM 2. Herudover skal der udvikles på implementeringen af notattyper og udfærdigelsen af VUM 2.0 status

Formål:

- ✓ At alle medarbejdere er kompetente til at ensrette dokumentation og resultatdokumentation på Planner4You
- ✓ Højne kvaliteten i statusrapporterne
- ✓ At skabe et fælles sprog mellem medarbejdere og sagsbehandlere om indsatsen til de unge.

Alle fastansatte har deltaget i dokumentationskursus hos Planner4You, hvor vi opgraderede vores kompetencer i forhold til VUM 2.0 og dokumentation.
VUM 2.0 er mere enkelt, når det først fungerer, men det er meget ressourcekrævende at komme dertil.
Det er mærkbart, at personalet har fået et fælles sprog, som deles indbyrdes og med sagsbehandler, i forhold til FFB (Fælles Faglige Begreber),hvorfor kvaliteten afspejles heri.
For at fastholde og øge vores viden yderligere på området, arbejder vi kontinuerligt med emnet på storskærm på vores personalemøder. Dette fordi vores journalsystem Planner4You desværre ikke er "vel udviklet" til opgaven endnu, og derfor arbejder personalet også tæt sammen i hverdagen, så vi er på forkant med udfordringer og samtidig kan dele de vise sten, når en kollega finder vej.
Dette er et kontinuerligt udviklingspunkt.

Tiltag 3. Magtanvendelse

Beskrivelse:

Arbejdsmiljøloven kræver at arbejdsgiver sikre, at medarbejderne er uddannet til at forebygge og håndtere eventuelle voldsomme episoder.

Skriftligheden omkring magtanvendelser er også vigtig at være opdateret omkring, ligesom vi har fokus på kulturen i personalegruppen og ikke mindst risikoen for forråelse.
I det daglige har vi et øget fokus på arbejdet med selvværd og relationen og ikke mindst Low Arousal, som er et professionelt fagligt godt afsæt til at undgå situationer med de unge, der kan føre til kedelige episoder, hvor magtanvendelse eller nødværge kunne være eneste mulighed. Derfor har vi også fokus på vores faglige tilgange, relation og humør, også når vi kører i vores biler og færdes i trafikken.

Ved til stadighed at være opdateret på området, og arbejde målrettet med viden og nye tiltag, forebygger vi situationer, der kunne føre til magtanvendelse.
Forebyggelse er at foretrække frem for magtanvendelse.

Alle medarbejdere kommer derfor på kursus for at sikre optimal trivsel og sikkerhed af både de unge og medarbejdere. Dette for fortsat at have trivsel i husene, men også for hele tiden at være opdateret på ny viden og lovgivning, som til stadighed ændres.

Formål:

- ✓ Sikre at medarbejderne er uddannet i at forebygge *High Arousal* og håndtere *voldsomme episoder*
- ✓ Fortsat sikre et sundt og roligt læringsmiljø for de unge
- ✓ Sikre et optimalt og sikkert arbejdsmiljø for medarbejdere

Med de to nye kurser *Voksenansvarsloven* og *Magtanvendelse* in mente arbejder vi på, at botræningen fortsat kan have et roligt og trygt lærings-, og arbejdsmiljø uden magtanvendelser.
Botræningens pædagogiske metoder, (neuropædagogik, anerkendende tilgang, Low Arousal og mentaliserende tilgang) og den professionelle indsigt i de unges udfordringer modvirker voldsomme episoder, ligesom hensigtsmæssige fysiske rammer, regler og forudsigelighed er med til at skabe ro, hvorfor målet fortsat er at undgå magtanvendelser eller nødværge i vores daglige arbejde fremadrettet.

Tiltag 4: Craft

Beskrivelse:

Craft har i flere år været et tiltag i vores virksomhedsplan. Når vi har valgt at medtage emnet igen, er det fordi Craft spiller en stor rolle i de unges udvikling, men også i virksomhedens udvikling, og derfor har vi mange Craft-aktiviteter i løbet af et kalenderår.
Vi har observeret en positiv udvikling hos flere af vores unge, både socialt og i deres deltagelse i forskellige aktiviteter. Vi er også bevidste om, at det er en stor opgave at integrere en ny kultur hos de unge, der ikke har arbejdet med Craft tidligere i livet. Derfor vil det give god mening fortsat at have fokus på aktiviteter, for at inkludere flere unge i Craft-universet, som forhåbentlig vil profitere af den fordybelse og skaberglæde Craft kan bibringe.

Craft er det engelske ord for både håndarbejde og hobbybetonet håndværk. Craft-psykologien dækker over ex. væver, hækler, strikker, husbygger, snittere, drejere, keramikere, haveentusiaster, musikere, fluebinding, podning af æbletræer,

bagning, madlavning og ja, alle, der på amatørplan har et så passioneret forhold til at skabe med hænderne, at de jævnligt glemmer tid, sted og problemer i processen, og man bliver så passioneret i processen, at man oplever et flow. Når vi gennem spændende udfordringer oplevet flow, frigør hjernen dopamin og serotonin. Dette medvirker til at restituere hjernen efter langvarig negativ pres/stress. Der er evidens for, at Craft kan dæmpe ADHD symptomer, forebygge stress og lindre depression, anorexia nervosa og angst.
Man kan bruge Craft som lynafleder, hvis man kender de tidlige tegn på uro, irritation, depression eller et angstanfald i anmarch.
Argumentet for at lave Craft er i høj grad den sundhedsfremmende effekt.

Tiltag kan blandt andet være:

- ✓ Male
- ✓ Strikke, hækle og sy
- ✓ Bi-stader
- ✓ Have
- ✓ Mekanik
- ✓ Fiskeri
- ✓ Papirklip/arbejde
- ✓ Diamant Paint/perleplader
- ✓ Brændekløvning
- ✓ Madlavning / bage

Formål:

- ✓ At de unge engagerer sig i Craft.
- ✓ De unge oplever at få en passion, og forhåbentlig opnår at komme i flow.
- ✓ De unge oplever at fungere godt
- ✓ Nedsættelse eller fravær af negative emotioner (depression, angst)

Det har igen i år været en stor fornøjelse at følge med i de mange forskellige tiltag, der er foretaget, for at få de unge motiveret og engageret i Craft.
Flere unge har været meget optaget af male-terapi. Dette projekt har været håndholdt af en pædagog, der også er kunstmaler. Vores investering i bordstaffelier, pensler og rigelige mængder maling, er også med til at fastholde interessen, da de rigtige materialer er til rådighed og en kompetent underviser.
Én til to unge ad gangen, har gennemgået et intensive forløb med forskellige maleteknikker. Der har været fokus og fordybelse, og de unge har ligeledes profiteret af de mange personlige og dybe samtaler undervejs. Flere unge har skærpet deres fokus og

koncentration fra 5 min til at arbejde med pensel og maling i flere timer. Andre unge er ligesom sidst, kommet med i projektet undervejs, da de har hørt og mærket de unges positive oplevelser med Craft.

At de unge gennem introduktion og læring af en enkelt eller flere forskellige Craft forløb, efterfølgende ikke kan lade være, og fortsætter, fordi de personligt profiterer af den afledte effekt, nemlig fordybelsen og den ro, der indfinder sig i hjernen og kroppen, viser at Craft er værdifuldt og udvikler kompetencer.
En ung udtaler: "Jeg får sådan en dejlig ro i mit hoved, når jeg hækler, og så er det også hyggeligt, ligesom jeg han hækle noget tøj til mig selv". I dette tilfælde, oplevede den unge en nedsættelse af negative emotioner (depression og angst).

Hver år til jul, mærker vi en stor interesse for Craft-emner, som har noget med jul at gøre. De unge bliver optaget af at bage julesmåkager, og det fortsatte ude i husene efterfølgende. De erhververer sig nogle fine kompetencer, koncentration, æstetik, finmotorisk udvikling og glæden ved selv at kunne fx bage julesmåkager.
De unge var i skoven for at hente materialer til julepynt og dekorationer, og her er fordybelsen også intakt, hos nogen mere end andre, men vejen er lagt, og træningen er startet.

Flere unge har fået interessen i at arbejde individuelt med noget forskelligt. Fx æstetisk maling i bøger, fisketur og sanke i skovene. De unge bliver optaget og fordyber sig, ligesom de udvider deres kompetencer inden for det praktiske.
Om nogle af de unge har fået nedsat deres emotioner, er vanskeligt at analysere, da det kræver et længere forløb, og et mere professionelt setup og ikke mindst mere udholdenhed af den enkelte unge, før det er målbart.
Vi ser, at deres lyst og evne til at samarbejde med hinanden er blevet større, da de selv er opsøgende i samarbejdet, og de deltager med lyst, når der er Craft på dagsordenen.
Der er flere unge, der gennem introduktion og læring af en enkelt eller flere forskellige Craft, efterfølgende ikke kan lade være, og fortsætter, fordi de personligt profiterer af den afledte effekt nemlig fordybelsen og den ro, der indfinder sig i hjernen og kroppen.
Craft er helt klart et emne, som vi vil arbejde videre med i fremtiden, da de unge profiterer både mentalt og praktisk heraf.

Der evalueres løbende på tiltag, som samles i en fælles evaluering af virksomhedsplanen i januar måned hvert år.

Christa Jørgensen
Mail: christa@magleby.dk